

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, МОСТОВ И ТРАНСПОРТНЫХ ТОННЕЛЕЙ

Профиль / специализация: специализация N 1 "Строительство магистральных железных дорог"

Дисциплина: Правила технической эксплуатации железных дорог

Формируемые компетенции: ОПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов зачете.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-3:

1. Максимальная скорость следования скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов
2. Кто является ответственным за состояние сооружений и устройств железных дорог?
3. С какими наибольшими установленными скоростями должны обеспечивать пропуск поездов сооружения и устройства железных дорог?
4. Что называется габаритом приближения строений?
5. Какие сооружения и устройства должны удовлетворять требованиям габарита приближения строений С и Сп?
6. Что называется габаритом подвижного состава?
7. Что называется габаритом погрузки?
8. Наименьшее расстояние между осями путей на перегоне.
9. Наименьшее расстояние между осями смежных путей на станциях.
10. Минимальное расстояние от наружной грани головки крайнего рельса до груза при расположении его на обочине.

11. На каких элементах профиля и плана должны располагаться пути станций, разъездов и обгонных пунктов?
12. Периодичность инструментальной проверки плана и профиля главных, станционных и подъездных путей.
13. Какая минимальная ширина земполотна поверху.
14. Минимальная ширина обочины земполотна с каждой стороны пути.
15. Место расположения бровка земполотна в местах разлива водотока.
16. Ширина колеи и допуски на прямых и на кривых.
17. Какую наименьшую марку крестовины должны иметь стрелочные переводы на главных, приемо-отправочных и прочих путях станций?
18. Где укладываются отбойные брусья?
19. Какие стрелочные переводы должны быть оборудованы стрелочными указателями?
20. Допускается ли открытие на действующих железнодорожных переездах трамвайного и троллейбусного движения?
21. Допускается ли на действующих железнодорожных переездах открытие автобусного движения?
22. Категории железнодорожных переездов.
23. Допускается ли открывать вновь железнодорожные переезды на участках со скоростями движения поездов более 120 км/ч?
24. На каких участках железных и автомобильных дорог преимущественно должны располагаться переезды?
25. На каком уровне должен располагаться переездный настил относительно головок рельсов внутри колеи?
26. Какой должна быть ширина желобов у переездного настила для обеспечения беспрепятственного прохода колесных пар подвижного состава?
27. Как должны быть уложены стрелочные переводы на перегонах 2-хпутных линий, в местах примыкания других линий, по отношению к движению поездов, следующих по правильному пути?
28. С какой целью в местах примыкания железнодорожных подъездных и соединительных путей к приемо-отправочным и другим станционным путям предусматриваются предохранительные тупики, охранные стрелки, сбрасывающие башмаки, сбрасывающие острия или сбрасывающие стрелки?
29. Где устанавливаются сигнальные знаки?
30. Классификация светофоров.
31. Может ли один светофор совмещать несколько назначений?
32. Минимально допустимая дальность видимости показания сигнала на светофоре из кабины управления локомотива?
33. Какими устройствами оборудуются крупные ИССО (мосты и тоннели)?
34. Неисправности стрелочного перевода, запрещающие его эксплуатацию.
35. Где и с какой целью устанавливаются габаритные ворота?
36. На кого возлагается организация работ по инструментальной проверке плана и профиля путей, изготовлению соответствующей технической документации, составлению масштабных и схематических планов станций?
37. Место установки предельных столбиков?
38. Где устанавливаются светофоры?
39. Расстояние между внутренними гранями колес локомотивов и вагонов у ненагруженной колесной пары и отклонения, допускаемые при скоростях движения свыше 120 км/ч до 140 км/ч.
40. На какой высоте над уровнем верха головок рельсов должна находиться ось автосцепки?
41. Разница по высоте, допускаемая между продольными осями автосцепок.
42. С каким прокатом по кругу катания колеса не допускается выпускать в эксплуатацию подвижной состав при скоростях движения свыше 120 км/ч до 140 км/ч?
43. Кто несет ответственность за правильное сцепление локомотива и вагонов в поезде?
44. Что относится к основным обязанностям работников железнодорожного транспорта?
45. Какие действия должен предпринять работник при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения или загрязнения окружающей среды?
46. Кто имеет право управлять локомотивами, мотор-вагонными поездами, мотовозами, другими подвижными единицами, сигналами, аппаратами, устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов?
47. Какие требования предъявляются к лицам, поступающим на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов?
48. Приоритетность поездов
49. Допускаемая скорость при маневрах.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция ПК-6:

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Выберите правильный ответ:

Главным в работе лиц, ответственных за содержание сооружений и устройств должно быть...

- контроль за состоянием сооружений и устройств;
- своевременное выполнение ремонтов сооружений и устройств;
- предупреждение появления неисправностей и обеспечение длительных сроков службы сооружений и устройств железных дорог;

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Выберите правильный ответ:

Ответственным за состояние сооружений и устройств железных дорог является...

- начальник железной дороги;
- работники, непосредственно обслуживающие сооружения и устройства, и руководители предприятий, в ведении которых находятся эти сооружения и устройства;
- руководители предприятий, в ведении которых находятся эти сооружения и устройства;

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Продолжить ответ:

Сооружения и устройства инфраструктуры должны обеспечивать пропуск рефрижераторных поездов с наибольшими установленными скоростями _____ км/ч: *Варианты правильных ответов: 120; сто двадцать.*

4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4

Продолжить ответ:

Сооружения и устройства инфраструктуры должны обеспечивать пропуск грузовых поездов с наибольшими установленными скоростями _____ км/ч:

Варианты правильных ответов: 90; девяносто.

5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 5

Выберите правильный ответ:

Габаритом приближения строений называется...

- предельное расстояние от оси пути до сооружений и устройств;
- предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств, а также лежащие около пути материалы, запасные части и оборудование;
- горизонтальное расстояние 3100 мм от оси пути;

6. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Выберите правильный ответ:

Удовлетворять требованиям габарита приближения строений С должны сооружения и устройства:

- общей сети железных дорог и железнодорожных подъездных путей от станции примыкания до территории промышленных и транспортных предприятий;
- общей сети железных дорог и подъездных путей;
- общей сети железных дорог;

7. Задание {{ 7 }} ТЗ № 7

Продолжить ответ:

Подъездных путей на территории промышленных и транспортных предприятий и между территориями таких предприятий должны удовлетворять требованиям габарита _____.

Варианты правильных ответов: С_п;

8. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8

Выберите правильный ответ:

Габарит подвижного состава - это ...

- предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться груженный и порожний, новый и изношенный подвижной состав, установленный на прямом горизонтальном пути;
- предельное поперечное очертание, перпендикулярное оси пути, за пределы которого не должны выходить части подвижного состава ;

- горизонтальное расстояние 1875 мм от оси пути;

9. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9

Выберите правильный ответ:

Габарит погрузки - это ...

- предельное поперечное очертание, перпендикулярное оси пути, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз;
- предельное горизонтальное расстояние 1625 мм от оси пути;
- предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться погруженный на открытый подвижной состав груз (с учетом упаковки и крепления) при нахождении подвижного состава на прямом горизонтальном пути;

10. Задание {{ 10 }} ТЗ № 10

Выберите правильный ответ:

Допускается ли негабаритность погрузки?

- нет, не допускается;
- да, допускается: только верхняя;
- да, допускается верхняя и боковая негабаритность, в исключительных случаях - нижняя;

11. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11

Продолжить ответ:

Наименьшее расстояние, установленное ПТЭ между осями главных путей на перегонах 2-хпутных линий на прямых участках _____ мм:

Варианты правильных ответов: 4100; четыре тысячи сто.

12. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Установить соответствие:

Установить соответствие между наименьшим междупутным расстоянием и назначением станционных путей

4800 мм	главные пути
4500 мм	второстепенные пути
3600 мм	пути грузовых районов, где предусмотрена перегрузка из вагона в вагон

13. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13

Установить соответствие:

Установить соответствие между минимальным расстоянием, на котором должен располагаться груз от наружной грани головки крайнего рельса, и высотой груза.

2,0 м	до 1200 мм
2,5 м	более 1200 мм

14. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14

Выберите правильный ответ:

На каких элементах профиля должны располагаться пути станций, разъездов и обгонных пунктов, в том числе в трудных и особо трудных условиях?

- на горизонтальной площадке; в отдельных случаях - на уклонах не круче 0,0015; в трудных условиях - не круче 0,0025; в особо трудных условиях уклоны допускаются более 0,0025, но не круче 0,010;
- на уклонах не круче 0,0025;
- на горизонтальной площадке;

15. Задание {{ 15 }} ТЗ № 15

Выберите правильный ответ:

На каких элементах плана должны располагаться пути станций, разъездов и обгонных пунктов, в том числе в трудных, особо трудных и горных условиях?

- на прямых участках; в трудных условиях - на кривых радиусом не менее 1500 м; в особо трудных условиях - не менее 600 м;
- на кривых участках пути радиусом не менее 500 м;
- на прямых участках; в трудных условиях - на кривых радиусом не менее 1500 м; в особо трудных условиях - не менее 600 м; в горных условиях - не менее 500 м;

16. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16

Установить соответствие:

Установить соответствие между минимальной шириной однопутного земляного полотна поверху и видом грунта.

5,5 м	обычные грунты
5,0 м	дренирующие или скальные грунты

17. Задание {{ 17 }} ТЗ № 17

Установить соответствие:

Установить соответствие между минимальной шириной двухпутного земляного полотна поверху и видом грунта.

9,6 м	обычные грунты
9,1 м	дренирующие или скальные грунты

18. Задание {{ 18 }} ТЗ № 18

Продолжить ответ:

Минимальная ширина обочины земляного полотна с каждой стороны пути на существующих линиях должна быть _____ м:

Варианты правильных ответов: 0,4;

19. Задание {{ 19 }} ТЗ № 19

Выберите правильный ответ:

Уровень, на котором должна располагаться бровка земляного полотна в местах разлива водотока, относительно максимальной высоты наката волны ...

- не менее чем на 0,5 м выше максимальной высоты наката волны;
- не менее 1,0 м;
- 0,75 м;

20. Задание {{ 20 }} ТЗ № 20

Установить соответствие:

Установить соответствие между номинальным размер ширины колеи на прямых участках пути и радиусом кривой при скоростях движения более 50 км/ч:

1520 мм	Прямая и кривая радиусом до 350 м
1530 мм	кривая радиусом от 339 до 300 м
1535 мм	кривая радиусом от 299 м и менее

21. Задание {{ 21 }} ТЗ № 21

Выберите правильный ответ:

Наименьшая марка крестовины, которую должны иметь стрелочные переводы на главных и приемоотправочных пассажирских путях станций ...

- не круче 1/11;
- не круче 1/11, а перекрестные переводы и одиночные, являющиеся продолжением перекрестных - не круче 1/9; стрелочные переводы, по которым пассажирские поезда проходят только по прямому пути, могут иметь крестовины марки 1/9;
- не круче 1/9;

22. Задание {{ 22 }} ТЗ № 22

Выберите правильный ответ:

Наименьшая марка крестовины, которую должны иметь стрелочные переводы на приемоотправочных путях грузового движения ...

- не круче 1/9, а симметричные - не круче 1/6;
- 1/6;
- не круче 1/8;

23. Задание {{ 23 }} ТЗ № 23

Продолжить ответ:

Отбойные брусья укладываются перед острьяками _____ стрелочных переводов на главных путях.

Варианты правильных ответов: противошерстных; Противошерстных.

24. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24

Выберите правильный ответ:

Допускается ли отклонение пассажирских поездов на боковой путь по стрелочным переводам марки 1/9?

- нет, не допускается;
- да, допускается;
- да, допускается, если замена таких переводов на марку 1/11 вызывает переустройство стрелочных горловин, осуществить которое в данное время не представляется возможным;

25. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25

Продолжить ответ:

Стрелочными указателями должны быть оборудованы _____ стрелочные переводы.

Варианты правильных ответов: нецентрализованные; Нецентрализованные.

26. Задание {{ 26 }} ТЗ № 26

Выберите правильный ответ:

Допускается ли открытие на действующих железнодорожных переездах автобусного движения?

- нет, не допускается;
- да, допускается в каждом отдельном случае с разрешения начальника железной дороги;
- да, допускается;

27. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27

Выберите правильный ответ:

Категория железнодорожного переезда устанавливается в зависимости от ...

- интенсивности движения железнодорожного и автомобильного транспорта;
- интенсивности движения поездов;
- интенсивности автомобильного движения;

28. Задание {{ 28 }} ТЗ № 28

Продолжить ответ:

Переезды, оборудованные устройствами сигнализации или обслуживаемые дежурным работником относятся к _____ железнодорожным переездам:

Варианты правильных ответов: регулируемым; Регулируемым.

29. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29

Выберите правильный ответ:

Переезды должны располагаться на участках железных и автомобильных дорог, преимущественно ...

- вне мест, где не обеспечиваются удовлетворительные условия видимости;
- на прямых участках железных и автомобильных дорог вне пределов выемок и мест, где не обеспечиваются удовлетворительные условия видимости;
- на прямых участках железных дорог;

30. Задание {{ 30 }} ТЗ № 30

Выберите правильный ответ:

Переездный настил, относительно головок рельсов внутри колеи, должен располагаться ...

- ниже уровня головок рельсов;
- выше уровня головок рельсов в пределах 1-3 см;
- в одном уровне с головкой рельса;

31. Задание {{ 31 }} ТЗ № 31

Выберите правильный ответ:

Ширина желобов у переездного настила для обеспечения беспрепятственного прохода колесных пар подвижного состава должна быть:

- не менее 75 мм и не более 110 мм;
- 120 мм;
- 65 мм;

32. Задание {{ 32 }} ТЗ № 32

Выберите правильный ответ:

С какой целью в местах примыкания железнодорожных подъездных и соединительных путей к приемо-отправочным и другим станционным путям предусматриваются предохранительные тупики, охранные стрелки, сбрасывающие башмаки, сбрасывающие острия или сбрасывающие стрелки?

- для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон;
- для проверки состояния подвижного состава ;
- для проверки состояния пути;

34. Задание {{ 34 }} ТЗ № 34

Продолжить ответ:

Сигнальные знаки у главных путей устанавливаются с _____ стороны по направлению движения

Варианты правильных ответов: правой; Правой.

35. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35

Продолжить ответ:

Путевые и сигнальные знаки в сильно заносимых выемках и на выходах из них устанавливаются на расстоянии _____ от оси крайнего пути

Варианты правильных ответов: 5700 мм.

36. Задание {{ 36 }} ТЗ № 36

Соответствие между типом светофора и его предназначением

Входные светофоры	разрешают или запрещают поезду следовать с перегона на станцию
Выходные светофоры	разрешают или запрещают поезду отправиться со станции на перегон
Маршрутные светофоры	разрешают или запрещают поезду проследовать из одного

района станции в другой
Проходные светофоры разрешают или запрещают поезду проследовать с одного блок-участка на другой

37. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37

Соответствие между видом светофора и его назначения

Светофоры перекрытия	для ограждения мест пересечения железнодорожных путей в одном уровне другими железнодорожными путями, трамвайными путями и троллейбусными линиями, разводных мостов и участков, проходимых с проводником
Заградительные светофоры	для остановки при опасности для движения, возникшей на железнодорожных переездах, крупных искусственных сооружениях и обвальных местах, а также при ограждении составов для осмотра и ремонта вагонов на станционных путях
Предупредительные светофоры	для предупреждения о показании основного светофора (входного, выходного, заградительного и прикрытия)
Повторительные светофоры	для оповещения о разрешающем показании выходного, маршрутного и горочного светофора, когда по местным условиям видимость основного светофора не обеспечивается

38. Задание {{ 38 }} ТЗ № 38

Выберите правильные ответы:

Локомотивные светофоры предназначены для:

- разрешения или запрещения поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой;
- разрешения или запрещения поезду следовать по перегону с одного блок-участка на другой, а также предупреждения о показании путевого светофора, к которому приближается поезд;
- разрешения или запрещения производства маневровых работ;

39. Задание {{ 39 }} ТЗ № 39

Продолжить ответ:

Минимально допустимая дальность видимости показания сигнала на входном светофоре из кабины управления локомотива на прямых участках _____ мм:

Варианты правильных ответов: 1000 м.

40. Задание {{ 40 }} ТЗ № 40

Выберите правильный ответ:

Мосты и тоннели по перечню, утвержденному владельцем инфраструктуры, оборудуются устройствами ...

- светофорами и оповестительной сигнализацией;
- светофорами;
- ограждаются контрольно-габаритными устройствами, оборудуются оповестительной сигнализацией и заградительными светофорами ;

41. Задание {{ 41 }} ТЗ № 41

Выберите правильный ответ:

Периодичность проверки путеизмерительными вагонами главных путей по маршруту следования пассажирских поездов со скоростями более 60 км/ч ...

- один раз в месяц;
- не менее двух раз в месяц;
- один раз в два месяца;

42. Задание {{ 42 }} ТЗ № 42

Выберите правильный ответ:

Где и с какой целью устанавливаются габаритные ворота?

- на станции для пропуска поездов;
- в местах массовой погрузки (железнодорожные подъездные пути, морские и речные порты, станции перегрузки) для проверки правильности размещения грузов в пределах указанного габарита;
- на станциях перегрузки для проверки габарита подвижного состава;

43. Задание {{ 43 }} ТЗ № 43

Выберите правильный ответ:

Организация работ по инструментальной проверке плана и профиля путей, изготовлению соответствующей технической документации, составлению масштабных и схематических планов станций возлагается на ...

- службы пути железных дорог с привлечением проектных институтов, проектно-изыскательских и проектно-сметных групп и выполнением работ в соответствии с программой, утверждаемой начальником железной дороги;

- дистанцию пути;
- проектные институты;

44. Задание {{ 44 }} ТЗ № 44

Выберите правильный ответ:

"Критической" считается ширина колеи (наименьшая и наибольшая) и не допускается ПТЭ ...

- ширина колеи менее 1512 мм и более 1548 мм;
- ширина колеи менее 1516 мм и более 1548 мм;
- ширина колеи менее 1512 мм и более 1542 мм;

45. Задание {{ 45 }} ТЗ № 45

Выберите правильный ответ:

Предельные столбики устанавливаются ...

- посередине междупутья;
- посередине междупутья в том месте, где расстояние между осями сходящихся путей составляет 4100 мм;
- в месте соединения путей;

46. Задание {{ 46 }} ТЗ № 46

Выберите правильный ответ:

В сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой применяются сигнальные цвета:

- зеленый, желтый, красный, лунно-белый, синий;
- зеленый, желтый, красный, белый;
- зеленый, желтый, красный;

47. Задание {{ 47 }} ТЗ № 47

Выберите правильные ответы:

Светофоры устанавливаются ...

- с правой стороны по направлению движения;
- с правой стороны по направлению движения или над осью ограждаемого пути;
- с левой стороны по счету километров;

48. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48

Выберите правильный ответ:

На какой высоте над уровнем верха головок рельсов должна находиться ось автосцепки у грузовых (груженых) вагонов?

- не менее 950 мм;
- не более 950 мм;
- 800 мм;

49. Задание {{ 49 }} ТЗ № 49

Выберите правильный ответ:

В грузовом поезде, согласно ПТЭ, разница по высоте между продольными осями автосцепок допускается _____ мм:

- не более 100;
- 95;
- 115;

50. Задание {{ 50 }} ТЗ № 50

Выберите правильный ответ:

На какой высоте над уровнем верха головок рельсов должна располагаться ось автосцепки у грузовых (порожних) вагонов?

- не более 1080 мм;
- 1100 мм;
- 900 мм;

51. Задание {{ 51 }} ТЗ № 51

Продолжить ответ:

Разница, допускаемая по высоте между продольными осями автосцепок в пассажирском поезде, следующим со скоростью до 120 км/ч, **должна быть** не более _____ мм:

Правильные варианты ответа: 70; Семидесяти.

52. Задание {{ 52 }} ТЗ № 52

Продолжить ответ:

Ответственность за правильное сцепление локомотива и первого вагона поезда несет _____.

Правильные варианты ответа: машинист локомотива.

53. Задание {{ 53 }} ТЗ № 53

Выберите правильный ответ:

Локомотивами, мотор-вагонными поездами, мотовозами, другими подвижными единицами, сигналами, аппаратами, устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов имеет право управлять

...

- машинисты локомотивов;
- только уполномоченные на это работники во время исполнения ими служебных обязанностей;
- работники, имеющие соответствующую квалификацию;

54. Задание {{ 54 }} ТЗ № 54

Выберите правильный ответ:

Могут ли работники, в установленном порядке проходящие стажировку, управлять локомотивами, другими подвижными единицами, устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов?

- нет, не могут;
- да, могут;
- да, могут только под наблюдением и под личную ответственность работников, непосредственно обслуживающих эти устройства;

55. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55

Установить соответствие

Установить соответствие между скоростью маневровых передвижений и порядком маневров

60 км/ч	при следовании по свободным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади с включенными и опробованными автотормозами
40 км/ч	при движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади
25 км/ч	при движении вагонами вперед по свободным путям, а также восстановительных и пожарных поездов
15 км/ч	при движении с вагонами, занятыми людьми, с проводниками и командами, сопровождающими грузы, а также с негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й и 6-й степеней
5 км/ч	при маневрах толчками, при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, у фронтов погрузки-выгрузки
3 км/ч	при подходе локомотива (с вагонами или без них) к вагонам

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.